

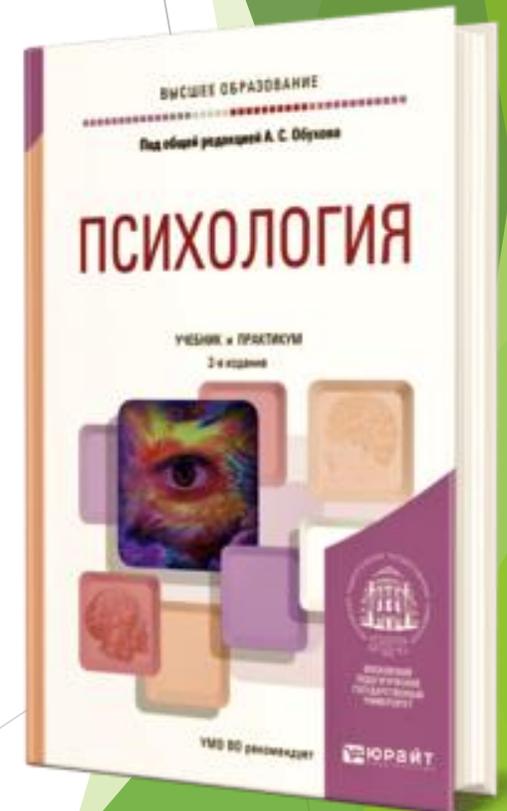
Новые поступления по психологии

К Декаде психологии в МАГУ и региональному научно-практическому семинару «Психологическая безопасность личности в образовательной и социальной среде»

Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468554> (дата обращения: 12.11.2021).

Учебник раскрывает основы теории и практики современной психологии в контексте проблем образования. Он призван сформировать у студентов педагогических специальностей общие представления о ключевых вопросах психологии на материале общей психологии, психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, социальной психологии и психологии образования — с целью психологического обеспечения будущей профессиональной деятельности.

Содержание учебника выстроено в русле культурно-исторического и субъектно-деятельностного подходов, принятых в отечественной психологии. Материал изложен в доступной форме с использованием таблиц и схем, что делает удобным его восприятие и изучение. Каждая глава учебника направлена на включение студента в каждую из трех форм познавательной активности — в учение, практику и исследование.



Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07004-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468692> (дата обращения: 12.11.2021).

Предлагаемый учебник будет интересен всем, кто изучает и преподает курс психологии развития и возрастной психологии. Книга позволит овладеть не только теоретическими знаниями, но и методами исследования и диагностики различных сфер психической деятельности и личности применительно к каждому из периодов развития человека: от младенчества до поздней взрослости.

В учебнике последовательно излагаются основные этапы развития каждой психической сферы личности на протяжении всего онтогенеза с последующим анализом их особенностей в каждом возрастном периоде. Некоторые разделы представлены впервые. Учебник снабжен методическими материалами для самостоятельных и семинарских занятий.



Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для вузов / З. И. Айгумова [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00595-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469036> (дата обращения: 12.11.2021).

В учебнике рассмотрены значение социальной ситуации развития в младшем школьном возрасте и общие вопросы психологии развития младшего школьника. Представлена динамика развития младшего школьника с 1 по 4 класс по основным параметрам когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности младших школьников; рассмотрено становление внутренней позиции младшего школьника.

Особое внимание уделено векторам и рискам развития в младшем школьном возрасте. Каждая глава учебника сопровождается вопросами для обсуждения по теме, заданиями для практикума, исследовательскими заданиями, справочным материалом и списком рекомендуемой литературы (основной и дополнительной).



Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста : учебник для вузов / С. В. Молчанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00488-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469126> (дата обращения: 12.11.2021).

Подростковый возраст как переходный от детства к взрослости традиционно считается «трудным» как для самого подростка, так и для его социального окружения. «Шторм и натиск», протест и негативизм, стремление к риску сочетаются в этом возрасте с тревогой и страхом «не состояться», не быть признанным, не найти друзей.

Чем отличаются подростки «сетевого столетия» от подростков прошлых веков, как понять современных подростков, принять их особенности, поддержать дух исследования в поисках «Я», соблюсти баланс в инициации автономии и самостоятельности и сохранить их доверие и сотрудничество — все это можно узнать, обратившись к учебнику «Психология подросткового и юношеского возраста».

Отличительная особенность учебника — это сочетание глубины теоретического анализа и ориентации на практику психологической помощи «трудным» подросткам.



Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471912> (дата обращения: 12.11.2021).

Будущие психологи и педагоги-психологи должны не только сами заниматься развитием себя, но и владеть методами оказания помощи и поддержки, сопровождения людей, вставших на путь саморазвития.

Этот учебник поможет студентам в изучении психологии саморазвития человека как учебной дисциплины. В издании дается общая характеристика саморазвития, раскрывается роль человека как субъекта своего жизненного пути и саморазвития. Описываются цели, мотивы, формы, условия и механизмы саморазвития.

Отдельные главы посвящены вопросам психологического сопровождения саморазвития на разных возрастных этапах онтогенеза, а также проблемам профессионального саморазвития.



Почебут, Л. Г. Психология социальных общностей : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09035-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472295> (дата обращения: 12.11.2021).

В учебном пособии изложены теоретические основы по курсу «Социальная психология». В нем рассмотрены понятие и классификации социальных общностей, различные направления изучения социального как основы общности, психология социума и психология этнокультурной общности.

Особое внимание уделено психологии толпы, выделены традиции ее изучения, социально-психологические феномены, исследования психологии человека в ней и психологические причины ее влияния.

Учебный материал четко систематизирован, отражает как традиционные, так и современные подходы к изучению предмета, написан в доступной для понимания форме.



Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470204> (дата обращения: 12.11.2021).

Автор учебного пособия является одним из ведущих специалистов в области диагностики и развития детской одаренности. Последнее свое исследование он посвятил проблемам педагогической психологии, которая является центральной дисциплиной цикла профессиональной подготовки бакалавров, обучающихся по направлениям «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование».

Материал, представленный в книге, отражает широкий спектр проблем, который охватывает не только информационное поле, но и освещает зоны ее взаимных интересов с такими отраслями психологического знания, как психология развития, возрастная психология, социальная психология и др.

Особое внимание уделено отношениям и проблемам взаимодействия педагогической психологии с современной образовательной практикой.



Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472179> (дата обращения: 12.11.2021).

Книга, которую вы держите в руках приглашение к беседе, краткий путеводитель по наиболее важным и интересным разделам общей и социальной психологии, адресованный в первую очередь студентам и преподавателям психологии в высшей школе и призванный облегчить подготовку курса по психологии личности и межличностных отношений.

Книга хорошо структурирована и снабжена богатым иллюстративным материалом и дидактическим аппаратом.



Овчарова, Р. В. Практическая психология образования : учебник для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14810-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481964> (дата обращения: 12.11.2021).

Предлагаемый курс апробирован автором на психологическом факультете Курганского государственного университета. Он может помочь студентам в изучении таких дисциплин специализации, как «Введение в профессию психолога», «Психология образования», «Организация психологической службы в системе образования», «Технологии возрастного подхода в работе психолога с детьми и подростками», «Психология девиантного поведения».

В курсе освещены: технология основных направлений работы практического психолога; методика работы психолога с детьми разного возраста; технологии психологического сопровождения детей и подростков групп риска. Технология практической деятельности психолога, представленная в системе, дает будущему специалисту целостное представление не только о том, что делать, но и о том, как это делать.



Кондратьев, М. Ю. Социальная психология образования : учебное пособие для вузов / М. Ю. Кондратьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12724-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472814> (дата обращения: 12.11.2021).

Учебное пособие посвящено содержательному и при этом системному анализу того комплекса социально-психологических проблем, с которыми сталкивается психолог, осуществляющий свою профессиональную деятельность в условиях современного российского образовательного учреждения любого типа.

Помимо общих социально-психологических закономерностей и зависимостей, которые ему необходимо учитывать в своей работе в рамках образовательного пространства, в книге акцентированно рассматриваются особенности и специфика процессов группообразования и социально-личностного развития в условиях наиболее массовых категорий российских образовательных учреждений — от детских садов до вузов, от спецзаведений для особо одаренных детей и подростков до колоний для несовершеннолетних правонарушителей.

В тексте содержатся описание базовых методик и методических приемов необходимых для диагностико-исследовательской работы с ученической группой любого типа, а также глоссарий социально-психологических терминов.



Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469361> (дата обращения: 12.11.2021).

Авторы учебника предлагают уникальный материал для размышления о роли этики в профессиональном взаимодействии психолога с различными категориями клиентов, в том числе и в контексте групповой работы.

В основу содержания книги легли нормативные документы и положения этических кодексов психологических ассоциаций различных стран, теоретические и практические наработки отечественных и зарубежных ученых и практиков, а также авторов настоящего издания.

Учебник будет полезен как студентам, осваивающим специальность психолога, так и практикующим специалистам, работающим с различными группами населения.



Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для вузов / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473604> (дата обращения: 12.11.2021).

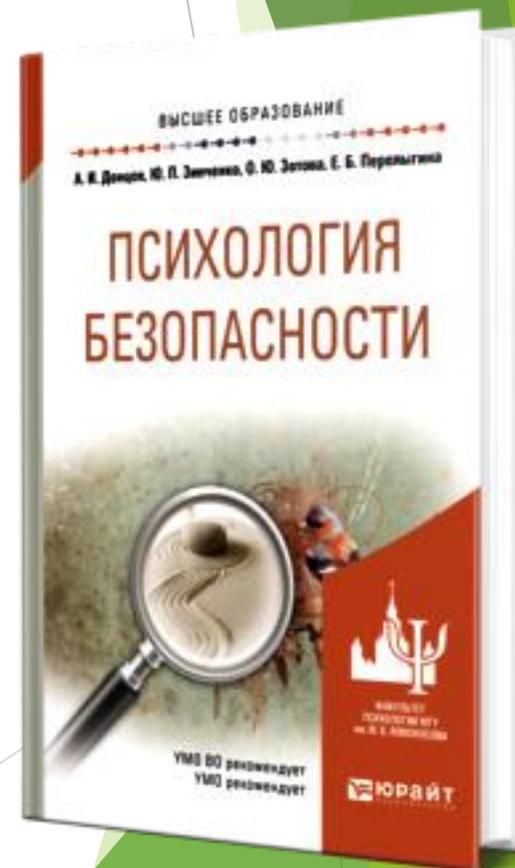
В учебном пособии на основе произведений отечественных и зарубежных психологов рассматриваются проблемы понимания личности, лидерства, в том числе политического лидерства, психологии управления, индивидуальной и групповой психотерапии. Также к каждой теме прилагаются вопросы для обсуждения.



Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04312-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468841> (дата обращения: 10.11.2021).

В книге рассматриваются закономерности формирования психологии безопасности как междисциплинарной области знания, определяется место психологической безопасности в современном обществе рисков, роли личности как субъекта психологической безопасности.

Приведенный в учебнике анализ зарубежных данных, концепций, методов, ранее не освещавшихся в отечественной литературе, а также большое количество практических методик делают издание уникальным и очень полезным для читателя.



Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475367> (дата обращения: 10.11.2021).

В учебнике и практикуме раскрывается палитра теоретико-методологических, методических и практических подходов к изучению безопасности как психологического феномена на основе достижений отечественной и зарубежной психологической науки.

Предоставляя читателям большое число научных результатов по психологии безопасности, для усиления их репрезентативности и наглядности, авторы активно используют инновационный потенциал современных информационных технологий, что расширяет функциональные возможности учебного издания для формирования системных знаний по курсу «Психология безопасности».



Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476294> (дата обращения: 10.11.2021).

Главная цель курса — познакомить студентов с основами обеспечения информационной безопасности и защиты информации, выработать представление о значимости проблемы обеспечения безопасности личности в мировом информационном сообществе, сформировать основные элементы информационной культуры, развить информационные и общекультурные компетенции, значимые для успешного личностного развития и профессионального роста.



Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14077-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467753> (дата обращения: 10.11.2021).

В пособии рассмотрены теоретические и практические вопросы обеспечения безопасности образовательной организации и обучающихся. Рассмотрены понятие и компоненты безопасной и здоровьесберегающей среды. Особую практическую значимость имеют вопросы, посвященные социальной и психологической безопасности обучающихся.

Теоретические положения сопровождаются практикоориентированным материалом — рекомендациями по организации безопасности образовательной организации, а также правилами поведения в случае возникновения опасных, чрезвычайных ситуаций.

Учебный материал четко систематизирован, последователен и отличается доступностью изложения. Представленные материалы основаны на методических материалах Минпросвещения, МВД, МЧС и ФСБ России.



Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации : учебное пособие для вузов / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11312-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456830> (дата обращения: 10.11.2021).

Книга дает ответы на вопросы: «Какие бывают виды информации?», «Какое психологическое воздействие оказывает информация на нас и наших детей?», «Какая информация вредна для психического развития и здоровья подрастающего поколения?», «Вся ли продукция, предназначенная для детей, отвечает необходимым требованиям?», «Так ли безопасны зарубежные мультфильмы для наших детей?», «Как оградить детей от вредной информации?»

В учебном пособии представлены материалы для изучения, планы и содержание семинарско-практических занятий, задания для самостоятельной работы, необходимые для освоения курса «Превентивные технологии защиты детей от вредной информации». Также представлены контрольно-измерительные и оценочные средства, методические рекомендации.



Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека : учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476272> (дата обращения: 10.11.2021).

В настоящем учебнике анализируются психологические аспекты здоровья человека с позиции его приспособления к актуальной культуре. В жестких условиях ускорения современной жизни и информационного прессинга подвергаются искажениям видовые природные качества психики человека, повышается риск срыва его психической адаптации и нарушается естественная культура взаимодействия людей.

В работе рассматриваются физиологические и психологические проблемы современного человека, которые дают возможность осознать пути сохранения его психологического здоровья.



Субботина, Л. Ю. Психологическая защита : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Субботина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11454-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476235> (дата обращения: 10.11.2021).

В данном учебном пособии поднимаются актуальные вопросы жизни любого человека, связанные с психологической защитой и переживанием стресса.

В издании рассмотрены история развития и современное состояние проблемы психологической защиты и стресса, описаны понятия и виды психологической защиты, стресса. Приводятся примеры, анализируются те или иные стрессовые ситуации и поведение человека в них.

В пособие также включен Практикум по диагностике психологической защиты и стресса.



Котелевцев, Н. А. Психическая саморегуляция : учебник для вузов / Н. А. Котелевцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12559-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447808> (дата обращения: 10.11.2021).

В данной книге наиболее полно представлены методы психической саморегуляции. Рассмотрены исторические аспекты развития каждого из направлений, а также дано емкое описание как основных методов психофизической саморегуляции, так и их современных модификаций.

Данная книга дает ответы на наиболее часто встречаемые вопросы: «Как научиться управлять собой?», «Как избавиться от негативных эмоций и травмирующих ситуаций?», «Как научиться жить полноценной жизнью?» Прочитав книгу, вы не только узнаете о психической саморегуляции как научно обоснованном методе эффективного воздействия на свое внутренне состояние, но и сможете овладеть представленными в книге практическими приемами.



Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470461> (дата обращения: 10.11.2021).

В учебнике кратко рассмотрены теоретические основы тренинга личностного роста, направленного на практическое развитие социально-психологических навыков личности студентов. Такое развитие является частью учебного процесса, прежде всего для тех учащихся, чья будущая специальность предполагает постоянное активное общение, совместное решение неожиданных и неоднозначных задач, а также подготовку и проведение тренингов.

В учебнике описаны этические и организационные правила проведения тренинга, а также отличия учебного социально-психологического тренинга от других форм психологического воздействия. Основную часть книги составляют более 90 упражнений по развитию личностных качеств, навыков общения, а также по улучшению памяти и саморегуляции.



Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476440> (дата обращения: 12.11.2021).

Содержание учебного пособия включает теоретические положения, необходимые для овладения студентами практическими умениями в области организации психологического тренинга: сущность психологического тренинга, личность и деятельность ведущего психологический тренинг, особенности и виды тренинговых групп, динамика отношений участников группы, принципы, методы психологического тренинга, этапы подготовки программы тренинга и проведения тренингового занятия, способы оценки эффективности психологического тренинга, организация психологических тренингов с детьми и подростками, их родителями.



Шнейдер, Л. Б. Психология идентичности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09779-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473667> (дата обращения: 12.11.2021).

Данная работа представляет собой психологический анализ идентичности как комплексную психолого-педагогическую проблему, принадлежащую социально-психологической и субъективно-психологической реальностям.

В ней раскрываются сущность и динамика идентичности, выявляются механизмы порождения, реализации, описания и репрезентации идентичности, выделяются составляющие идентичности в перспективе "Профессия", "Образ Я", "Другие", обосновывается функциональная специфика идентичности и возможные пути ее достижения.

Учебник представляет собой теоретический анализ феномена идентичности, в него включен тренинг профидентичности, а также блок методик, позволяющих осуществлять диагностику личностной, гендерной, социальной и профессиональной идентичностей.



Спасибо за внимание